

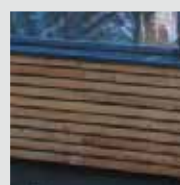


Theodor-Heuss-Realschule

Theodor-Heuss-Straße 34
70806 Kornwestheim

Telefon 07154 202-6181
Telefax 07154 202-6188

schulleitung@thrs.kwh.schule.bwl.de
www.theodor-heuss-rs.de



In FairBindung bleiben

Gemeinsam lernen – Gemeinsam leben



Name: _____

Unser Leitbild

Die Theodor-Heuss-Realschule in Kornwestheim ist als Schulstandort besonders geprägt von einem Umfeld, das erhöhte Anforderungen an die interkulturellen Kompetenzen seiner Schülerinnen und Schüler stellt.

In der Region Stuttgart leben und arbeiten traditionell Menschen aus den verschiedensten Kulturkreisen, insbesondere aus fast allen Ländern der Europäischen Union.

Wirtschaft, Kultur sowie kommunale und soziale Einrichtungen haben vielfältige Beziehungen mit Partnern innerhalb und außerhalb Europas.

Vor diesem Hintergrund hat sich die Theodor-Heuss-Realschule in Kornwestheim kontinuierlich zu einem Kompetenzzentrum für Interkulturelles Lernen weiterentwickelt.

Als vom Kultusministerium dauerhaft genehmigte „Realschule mit Bilingualem Zug“ pflegt sie enge Partnerschaft mit der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg und mit vielen namhaften international tätigen Unternehmen aus der Region.

Die Mehrzahl unserer Schülerinnen und Schüler braucht daher für ihr gesellschaftlich-soziales und später auch für ihr berufliches Umfeld Kenntnisse, Fähigkeiten und Einstellungen, um mit Menschen anderer Sprach- und Kulturkreise im Dialog zu sein.

Die hierfür erforderliche Toleranz im direkten Miteinander sowie in weltanschaulicher Auseinandersetzung entwickelt sich auf der Grundlage der in der Landesverfassung verankerten christlichen und abendländischen Bildungs- und Kulturwerte oder Traditionen.

Sehr geehrte Eltern, liebe Schülerinnen und Schüler, liebe Kolleginnen und Kollegen,

ein herzliches Willkommen an der Theodor-Heuss-Realschule Kornwestheim. Nicht ohne Stolz gilt Ihnen und Euch zunächst auch ein besonderer Glückwunsch dafür, nun Teil unserer Schule zu sein. Eine Vielfalt von Angeboten und Bildungschancen steht bereit für jeden der gewillt ist, diese aktiv zu nutzen. Wir möchten Sie und euch einladen, mit uns zusammen die Grundlagen für ein erfolgreiches Leben zu legen.

Unser tägliches Bestreben und Ziel sind es, Menschen mit verschiedensten Begabungen und unterschiedlicher Herkunft beim Erwerb von wichtigen Kenntnissen, Fähigkeiten und Fertigkeiten zu unterstützen und zu begleiten. Die vorliegende Vereinbarung ist dabei die Grundlage für unsere gut funktionierende Schulgemeinschaft.

Ein respektvoller Umgang und Wertschätzung hat bei uns seit Jahren Tradition. Dies steht nicht nur einfach auf Papier geschrieben, sondern wird hier Tag für Tag gelebt. So ist die Bildungspartnerschaft zwischen Schule und Elternhaus die Basis für den Erfolg unserer Kinder. Ihr Sachverstand, Ihre Meinung, Ihre Vorschläge und Ihr Engagement sind an der Theodor-Heuss-Realschule ausdrücklich erwünscht.

Nur zusammen können wir das Bestmögliche schaffen.

Auch die Schüler und Schülerinnen der Theodor-Heuss-Realschule wünschen sich von ganzem Herzen, dass ihr Euch schnell wohlfühlt. Lasst es uns wissen, wenn wir Euch bei euren ersten Schritten behilflich sein können.

Es ist immer jemand da, der sich Zeit für Euch nimmt!

Kornwestheim, den _____

Die Schulleitung

Für die Schülerschaft

Für die Elternschaft

I Allgemeine Grundsätze

Wir setzen uns als Schulgemeinschaft gemeinsam dafür ein, dass Schülerinnen und Schüler an der Theodor-Heuss-Realschule ...

- ... leben, lernen und Unterstützung finden.
- ... in einem Umfeld der Wertschätzung, der gelingenden Beziehungen und der Orientierung an Werten wie gegenseitigem Respekt, Toleranz und Leistungsbereitschaft ihre wichtigen Lernerfahrungen machen.
- ... personale Fähigkeiten wie Verantwortungsbewusstsein, Zuverlässigkeit, Selbstständigkeit und die Bereitschaft zum lebenslangen Lernen einüben.
- ... Freude am Lernen und am persönlichen sowie dem gemeinsamen Erfolg erleben.
- ... Verantwortung für den Erhalt unserer Umwelt und den nachhaltigen Umgang mit Ressourcen übernehmen lernen.
- ... zu informierten, interessierten und mündigen Bürgern in einer lebendigen Demokratie heranwachsen.



Wo finde ich was?

Unser Miteinander basiert auf konkreten Grundlagen und Regeln. Genaueres können Sie, könnt ihr hier nachlesen:

1) Theonizer

TheoTraining, Entschuldigungspflicht, ärztliche Bescheinigung, Beratungs- und Unterstützungsmöglichkeiten

2) Faltblatt mit Regelungen und vereinbarten Maßnahmen

- Anweisungen der Lehrkraft
- Handys
- Kaugummis
- Mützen
- Unentschuldigtes Fehlen bei Tests, KA, Prüfungen
- Rauchen, Alkohol, Drogen
- Gewaltverherrlichung
- Offene oder versteckte Nazi-Symbole

3) Homepage – Downloads

- Schulgesetz für Baden-Württemberg
- Schulbesuchsverordnung

II Konkretere Vereinbarungen

Als Schulgemeinschaft aus Lernenden, Eltern und Erziehungsberechtigten sowie Lehrkräften und Bediensteten verlassen wir uns darauf, dass folgende Übereinkünfte gelten.

Als Schülerin und Schüler ...

- ... **erledige ich** Arbeitsaufträge und Hausaufgaben vollständig, sorgfältig, zuverlässig und termingerecht.
- ... **hole ich** versäumten Stoff **selbstständig nach** und **kümmere mich** um die Materialien.
- ... **habe ich** das Arbeitsmaterial vollständig dabei und zu Beginn der Stunde bereit gelegt.
- ... **nutze ich** die Pausen für Toilettengänge.
- ... **erscheine ich** pünktlich zu den Unterrichtsstunden und zu allen schulischen Veranstaltungen.
- ... **trage ich** angemessene, saubere Kleidung zum Unterricht.

Das heißt sexistische, Gewalt verherrlichende, rassistische, rechtsextreme, fremdenfeindliche, nazistische oder fremd- oder geheimsprachliche Aufdrucke etc. sind unerwünscht.
- ... **verzichte ich** aus Respekt und Höflichkeit auf Mützen etc. im Unterricht.
- ... **lasse ich** mein Handy während der Schulzeit **ausgeschaltet und weggepackt**.
- ... **benutze ich** die deutsche Sprache auf dem Schulgelände – dann können mich alle verstehen.
- ... **halte ich** Zimmer, Gänge, Schulhof und besonders die Toiletten sauber – besonders auch von Kaugummis, da die Verschmutzung von Tischen und Böden für uns alle unerträglich ist.
- ... **werfe ich** Müll in die dafür vorgesehenen Mülleimer.
- ... **gehe ich** mit Schuleigentum und dem Eigentum anderer pfleglich und sorgfältig um.
- ... **verhalte ich mich und rede ich** so, wie ich es von anderen mir gegenüber erwarte.
- ... **grüße ich** freundlich alle Erwachsenen auf dem Schulgelände.
- ... **unterlasse ich** es, Schimpfwörter und Beleidigungen zu benutzen.
- ... **befolge ich** unbedingt das absolute Alkohol-, Rauch- und Drogenverbot auf dem Schulgelände.
- ... **erinnere ich** meine Mitschülerinnen und Mitschüler an die Einhaltung dieser Vereinbarungen.



Als Lehrkraft ...

- ... **lebe ich** Werte wie Zuverlässigkeit, Pünktlichkeit, Freundlichkeit, Höflichkeit, Toleranz, Lernbereitschaft, durch mein tägliches Verhalten **aktiv vor**.
- ... **bemühe ich** mich ehrlich darum, die Schülerinnen und Schüler gerecht zu behandeln.
- ... **zeige ich** jedem Lernenden meine Wertschätzung als Person.
- ... **werde ich** das Instrument TheoTraining konsequent und gemäß den vereinbarten Richtlinien einsetzen.
- ... **beginne ich** den Unterricht **pünktlich** und unterrichte nicht in die Pausen hinein.
- ... **sorge ich** für eine produktive Lernatmosphäre in den Klassen und setze diese bei Störungen professionell durch.
- ... **gestalte ich** die Lehrerfachräume als ansprechende Lernumgebungen.
- ... **informiere ich** die Erziehungsberechtigten zeitnah über Probleme, Vorfälle und Unregelmäßigkeiten.
- ... **nutze ich** dazu verlässlich und konsequent den Theonizer als Kommunikationsmittel.
- ... **stehe ich** bereit als Ansprechpartner für die Schülerinnen und Schüler und deren Eltern und Erziehungsberechtigte.
- ... **biete ich** Unterstützung und Beratung bei Problemen an und beziehe Beratungslehrkräfte, Verbindungslehrkräfte, Schulsozialarbeit und Schulleitung bei der Lösungssuche mit ein.
- ... **gebe ich** den Lernenden **die Gelegenheit**, mir Anliegen und Probleme zurückzumelden.
- ... **bilde ich** mich regelmäßig fort **und** arbeite ich aktiv an meiner pädagogischen Professionalität.



Als Elternteil und Erziehungsberechtigte(r) ...

- ... **fördere ich** eine positive Einstellung zu unserer Schule.
- ... **erziehe ich** mein Kind zu Höflichkeit, Respekt und Toleranz.
- ... **fördere ich** die Entwicklung meines Kindes zur Selbstständigkeit.
- ... **sorge ich** dafür, dass mein Kind pünktlich und mit vollständigem Arbeitsmaterial zum Unterricht zu erscheint.
- ... **kenne ich** die im Theonizer aufgeführten Vereinbarungen und Regelungen und **halte diese ein** (Entschuldigungen, Beurlaubungen etc.).
- ... **informiere ich** mich bei meinem Kind und den Lehrkräften über Leistungen und Verhalten.
- ... **besuche ich** regelmäßig die Klassenpflegschaftsabende.
- ... **nutze ich** aktiv den Theonizer als Kommunikationsmittel mit der Schule.
- ... **trage ich** die vereinbarten Konsequenzen für eventuelles Fehlverhalten meines Kindes mit.
- ... **sorge ich** täglich für ausreichende und ausgewogene Mahlzeiten (Frühstück, Pausenverpflegung sowie geregelte warme Mahlzeiten).
- ... **schaffe ich** zu Hause eine ruhige Lernatmosphäre und achte darauf, dass mein Kind ausreichend schläft.
- ... **unterstütze ich** mein Kind bei der altersgerechten Nutzung der modernen Medienwelt.
- ... **nehme ich** aktiv am Schulleben teil, zum Beispiel bei Schulfesten, Infoveranstaltungen und Klassenaktivitäten.



Schulvereinbarung

Eine funktionierende Gemeinschaft lebt von der Verbindlichkeit und aktiven Mitarbeit aller Mitglieder.

Mit unserer Unterschrift stimmen wir sämtlichen in dieser Schulvereinbarung niedergeschriebenen Grundsätzen und Vereinbarungen zu. Wir verpflichten uns, diese Vereinbarungen aktiv für unseren Bereich umzusetzen.

Diese Schulvereinbarung akzeptiere ich als gültige Grundlage des Miteinanders von Lernenden, Eltern und Erziehungsberechtigten, Lehrerinnen und Lehrern, der Schulleitung und aller weiterer am Schulleben der Theodor-Heuss-Realschule Beteiligten.

Bei auftretenden Problemen oder Meinungsverschiedenheiten wende ich mich vertrauensvoll an die dafür zuständige Person oder Stelle.

Ort, Datum

Unterschrift Schüler

Ort, Datum

Unterschrift Erziehungsberechtigte(r)

Ort, Datum

Unterschrift Schulleitung